

**P**uebla

AYUNTAMIENTO 2008-2011



**Sistema Municipal DIF**



*ENCUENTRO INFANTIL “500  
HÉROES DE LA CIUDAD POR  
LOS DERECHOS DE  
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.  
Nosotros tenemos algo que decir”*

*Memoria Gráfica*

**Abril 2010**



Primera etapa

Preparación



# Instalaciones de la Ciudad de los 500 Héroes



Ser niño o niña es formar parte de un grupo etario por el cual se atraviesa rumbo a la juventud.







Capacitación de Niños, Niñas y  
Adolescentes candidatos a  
formar parte del Comité  
Organizador

Primera sesión





La situación generadora incorpora métodos y técnicas de operación en los que niños y niñas logran sentirse motivados y estimula su capacidad crítica y constructiva.





Los niños y las niñas más que receptores de información, deben convertirse en actores constructores de conocimiento.











La sociedad tiene el reto de reconocer a la infancia como sujeto social y fomentar su participación.



Capacitación de Niños, Niñas y  
Adolescentes candidatos a  
formar parte del Comité  
Organizador

Segunda sesión









La participación infantil supone colaborar, aportar y cooperar para el progreso común, así como generar en los niños , niñas y jóvenes confianza en sí mismos y un principio de iniciativa.











La participación indica a los niños y niñas como sujetos sociales capaces de expresar sus opiniones y decisiones en la familia, la escuela y la sociedad en general

Capacitación de Niños, Niñas y  
Adolescentes candidatos a  
formar parte del Comité  
Organizador

Tercera sesión







Las mayores decisiones de la vida, si tan sólo fuésemos capaces de inclinarnos y ser humildes, las aprenderíamos no de los adultos sabios, sino de los así llamados ignorantes niños.

Mahatma Gandhi



**Delegado**

**Delegado de Salud e Higiene**  
 Velar por el cuidado de la Salud y Nutrición de su escuela

**Delegado de lo Super**  
**Delegado de lo Super**  
 Fomentar una convivencia pacífica con los demás y su entorno

**Representante**  
**Delegado de lo**  
 Fomentar los valores entre los niños y las niñas, así como en la familia y la Comunidad

**Delegado del Abrazo del Super Amigo**  
 Promover acciones que ayuden y apoyen a los demás a tener autoestima así como el auto cuidado

**Delegado de lo Mejor**  
 Visión de la Realidad

**Delegado de lo Mejor**  
 Promover y fomentar que los niños y las niñas denuncien en caso de que vean algún riesgo y mantengan la seguridad de su familia y de su entorno

**VOLUNTARIADO**









## La Convención sobre los Derechos del Niño los agrupó en cuatro categorías:

- Derecho a la supervivencia
- Derecho al desarrollo
- Derecho a la protección
- Derecho a la participación



Capacitación de Niños, Niñas y  
Adolescentes candidatos a  
formar parte del Comité  
Organizador

Cuarta sesión











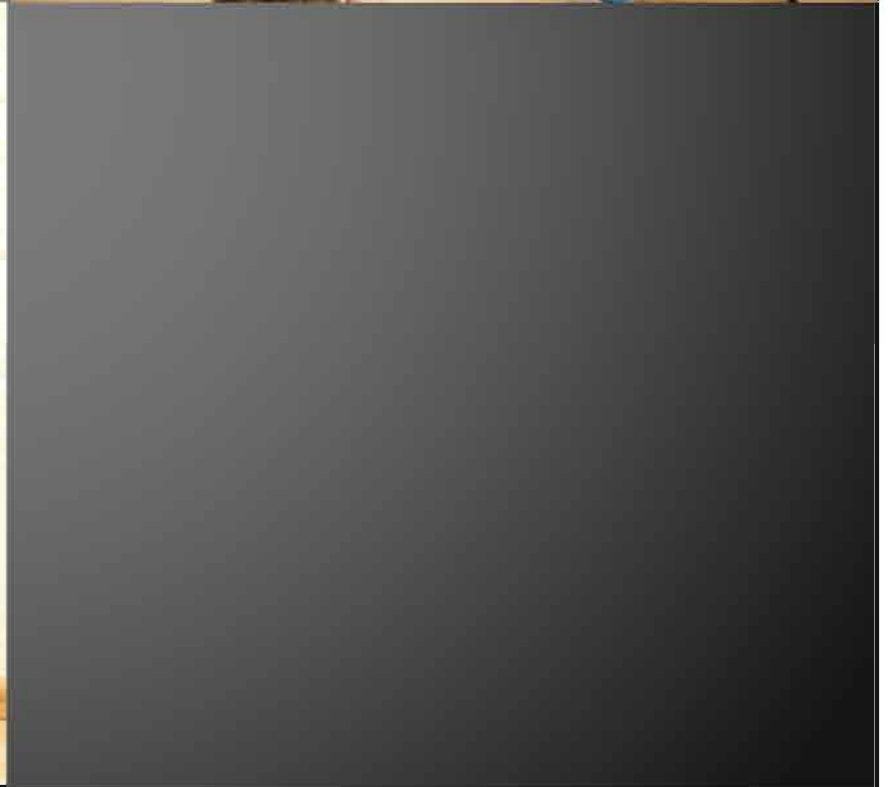
Las mayores barreras a la participación infantil llegan desde la desconfianza de los adultos





# Constitución del Comité Organizador Infantil y Juvenil







En la vivencia, en el espacio del grupo, en el pequeños espacio del parque de barrio, en la ludoteca, en la calle, es donde tenemos la oportunidad de incidir en la apertura de espacios para la participación infantil

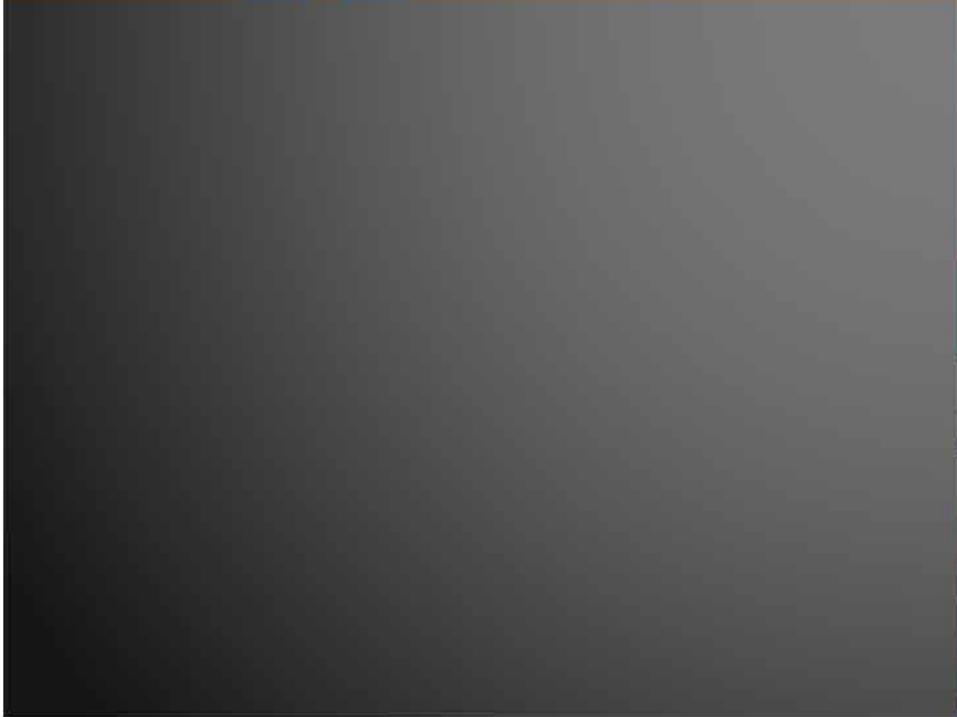






# Capacitación a Facilitadores





Formar a educadores, promotores y animadores en el manejo conceptual, técnico y metodológico para estar en condiciones de facilitar el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas










# Capacitación a Sistematizadores





- Aprender a aprender
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir en comunidad
- Aprender a ser





Atención a los padres de los  
miembros  
del Comité Organizador Infantil y  
Juvenil





La participación infantil nunca debe concebirse como una simple participación de niños, niñas y jóvenes, sino como una participación en permanente relación con los adultos, y debe ser considerada como un proceso de aprendizaje mutuo tanto para los niños y niñas como para los adultos

Segunda etapa

Talleres y actividades de  
participación infantil durante  
el Encuentro Infantil

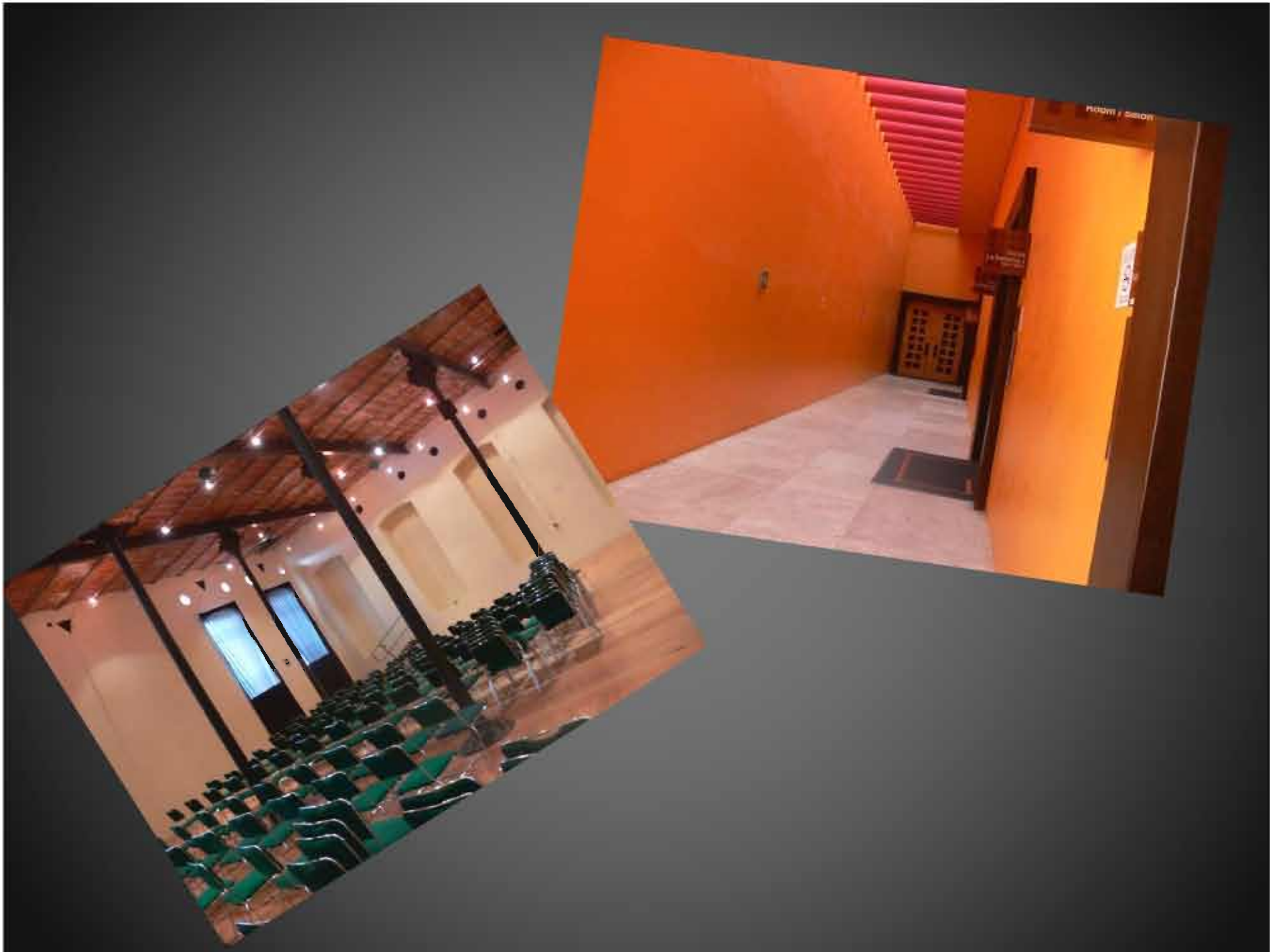
el 26 de abril de 2010

The background is a solid maroon color with several white, curved, abstract lines that sweep across the frame, creating a sense of motion and depth. The lines are most prominent on the left and right sides, curving towards the center.

# Instalaciones de la sede del Encuentro Infantil













Arribo de los niños y niñas a  
la sede del Encuentro

TODOS Y  
TODAS



TENEMOS  
DERECHOS





The image features a dark red, almost maroon, background. A prominent white curved line, resembling a stylized 'C' or a partial circle, is positioned on the left side, extending from the top to the bottom. The word "Inscripción" is centered in the middle of the frame in a white, serif font.

Inscripción









# Inauguración



Y junto con los que nos rodean, nos hacemos cargo de nuestras acciones













# Talleres y actividades durante el Encuentro





**... brindando espacios de participación activa, continua y organizada.**









**Nosotros tenemos  
algo que decir**

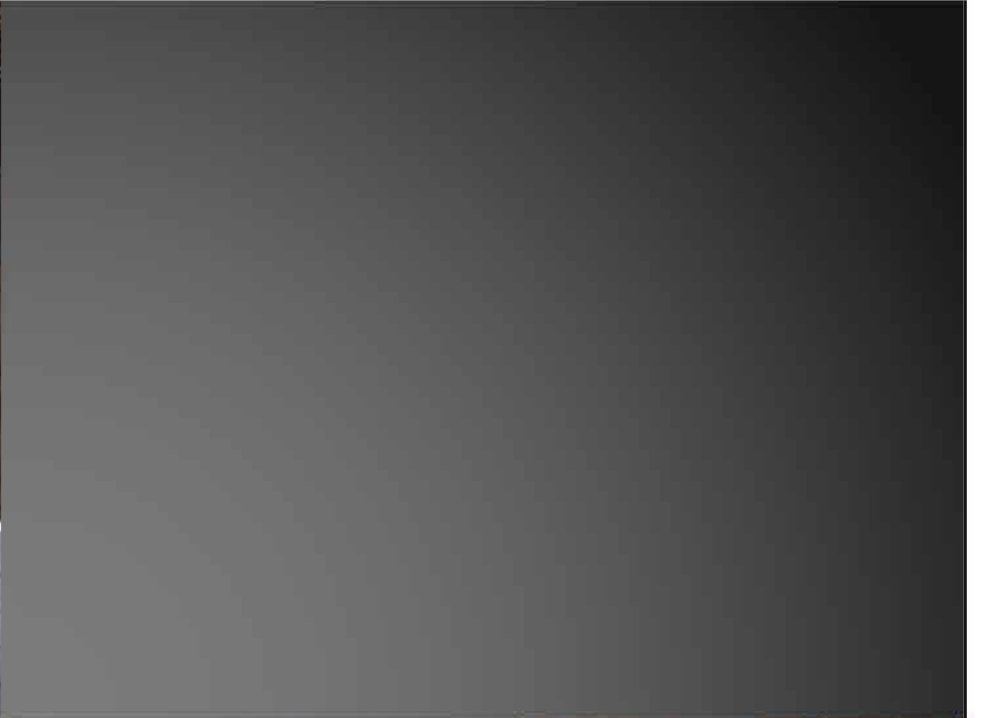




En los tiempos que corren, es importante involucrar a los niños, niñas y jóvenes con un papel protagonista para que se conviertan en "autores" de su propia ciudad.









**Dos ejes principales: la autonomía y la participación de los niños.**











**Los niños y las niñas son capaces de interpretar y de expresar sus propias necesidades y contribuir al cambio.**












**Espacios públicos para jugar**





# Grupo itinerante de registro de imágenes y audio



Los visores del Encuentro









**Intercambio de ideas**





# Relacionándose con los adultos









# Los facilitadores







Acompañando las actividades







# Los trabajos





**Testimonios del trabajo**





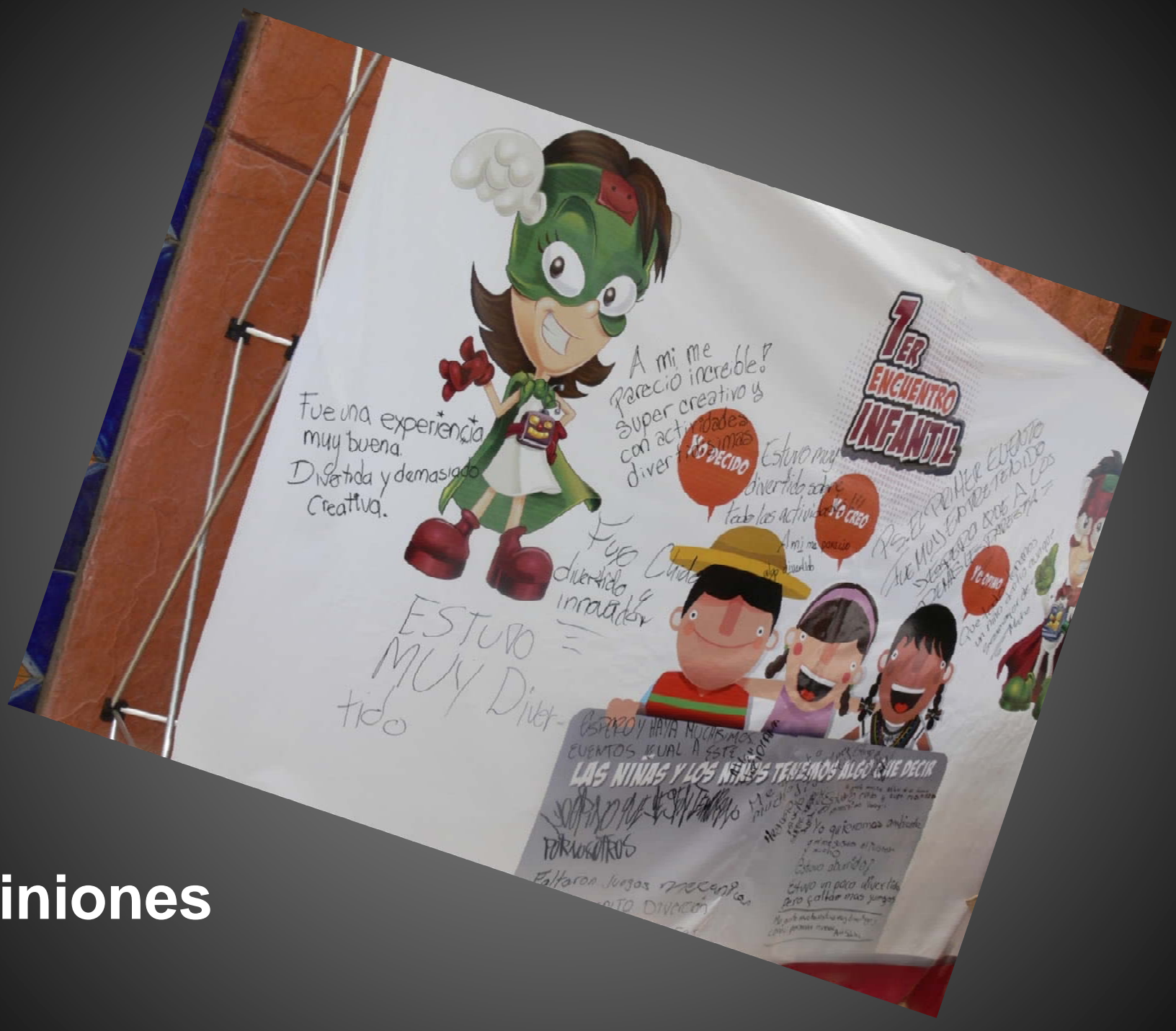


**Los colores de los niños y las niñas**





# Opiniones



The background is a solid maroon color with several white, curved, abstract lines that sweep across the frame, creating a sense of motion and depth. The lines are most prominent on the left and right sides, curving towards the center.

# Sistematización de la información del Encuentro



**Sistematizando información**



Clausura







**Niños y niñas satisfechos y motivados**





**Todos representados**





**Propósitos cumplidos**



Tercera etapa

La evaluación del Encuentro





**Cerrando el ciclo**



# Los rostros



















**500**  
**HEROES DE LA CIUDAD**



*1er ENCUESTO INFANTIL  
LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.  
TENEMOS ALGO QUE DECIR*